

Принят на педсовете  
протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Утверждаю  
и.о. директора школы  В.А. Стародубова  
Приказ № 1 от 27.08 г. 2021 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**МБОУ СОШ села Лопатина**  
**Лопатинского района**  
**Пензенской области**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

С. Лопатино  
2021 год

## **Пояснительная записка**

**к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Лопатина Лопатинского района Пензенской области на 2021-2022 учебный год**

### **1. Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 1-4-х классов МБОУ СОШ села Лопатина на 2021–2022 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015, № 712 от 11.12.2020.

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

Разработка и утверждение учебного плана осуществляется в порядке, определенном Уставом МБОУ СОШ села Лопатина.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице 1:

Таблица 1

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	<b>Иностранный язык</b>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
7	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

При разработке учебного плана учитывается следующее требование ФГОС НОО (п.15): «Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений».

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования». Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

При разработке учебного плана учитывается следующее требование ФГОС НОО (п.16): «Основная образовательная программа начального общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через организацию урочной внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами».

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

При разработке учебного плана учитываются:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Учебный план утверждается директором школы МБОУ СОШ села Лопатина.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для углубленного изучения отдельных обязательных предметов выделяется:

в 1 классе – 2 ч. на русский язык, 1 ч. на литературное чтение, 1 час на физическую культуру;

во 2 классе – по 2 ч. на русский язык и литературу, 1 ч. на информатику;

в 3 классе – 2 ч. на русский язык, 1 ч. на литературное чтение, 1 ч. на информатику, 1 ч. на технологию;

в 4 классе – по 1 ч. на русский язык, литературное чтение, технологию, 1.5 ч. на математику, 0,5 ч. на информатику.

### 1-4 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю (в год)				Итого
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	<b>405</b>
	Литературное чтение	2 (66)	2(68)	2(68)	2(68)	<b>270</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5(16,5)	1(34)	1(34)	1(34)	<b>118,5</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5(16,5)	1(34)	1(34)	1(34)	<b>118,5</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2(68)	2(68)	2(68)	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	2,5(85)	<b>489</b>
	Информатика				0,5(17)	<b>17</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1(34)	<b>34</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	<b>135</b>
	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	<b>135</b>
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	3(102)	3(102)	3(102)	<b>405</b>
<b>Итого:</b>		<b>17(561)</b>	<b>21(714)</b>	<b>21(714)</b>	<b>21(714)</b>	<b>2703</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4(132)</b>	<b>5(170)</b>	<b>5(170)</b>	<b>5(170)</b>	<b>642</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2(66)	2(68)	2(68)	1(34)	<b>236</b>
	Литературное чтение	1(33)	2(68)	1(34)	1(34)	<b>169</b>
Математика и информатика	Математика				1,5(51)	<b>51</b>
	Информатика		1(34)	1(34)	0,5(17)	<b>85</b>
Технология	Технология			1(34)	1(34)	<b>68</b>
Физическая культура	Физическая культура	1(33)				<b>33</b>
<b>Всего</b>		<b>21(693)</b>	<b>26(884)</b>	<b>26(884)</b>	<b>26(884)</b>	<b>3345</b>

