



Принят на педсовете
протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Утверждаю
и.о. директора школы  В.А. Стародубова
Приказ № 1 от 27.08 г. 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
МБОУ СОШ села Лопатина
Лопатинского района
Пензенской области
на 2021 – 2022 учебный год

С. Лопатино
2021 год

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Лопатина Лопатинского района Пензенской области на 2021-2022 учебный год

1. Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 1-4-х классов МБОУ СОШ села Лопатина на 2021–2022 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015, № 712 от 11.12.2020.

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

Разработка и утверждение учебного плана осуществляется в порядке, определенном Уставом МБОУ СОШ села Лопатина.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице 1:

Таблица 1

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

При разработке учебного плана учитывается следующее требование ФГОС НОО (п.15): «Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений».

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования». Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

При разработке учебного плана учитывается следующее требование ФГОС НОО (п.16): «Основная образовательная программа начального общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через организацию урочной внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами».

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

При разработке учебного плана учитываются:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Учебный план утверждается директором школы МБОУ СОШ села Лопатина.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для углубленного изучения отдельных обязательных предметов выделяется:

в 1 классе – 2 ч. на русский язык, 1 ч. на литературное чтение, 1 час на физическую культуру;

во 2 классе – по 2 ч. на русский язык и литературу, 1 ч. на информатику;

в 3 классе – 2 ч. на русский язык, 1 ч. на литературное чтение, 1 ч. на информатику, 1 ч. на технологию;

в 4 классе – по 1 ч. на русский язык, литературное чтение, технологию, 1.5 ч. на математику, 0,5 ч. на информатику.

1-4 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю (в год)				Итого
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)	405
	Литературное чтение	2 (66)	2(68)	2(68)	2(68)	270
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5(16,5)	1(34)	1(34)	1(34)	118,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5(16,5)	1(34)	1(34)	1(34)	118,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2(68)	2(68)	2(68)	204
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	2,5(85)	489
	Информатика				0,5(17)	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1(34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	3(102)	3(102)	3(102)	405
Итого:		17(561)	21(714)	21(714)	21(714)	2703
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4(132)	5(170)	5(170)	5(170)	642
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2(66)	2(68)	2(68)	1(34)	236
	Литературное чтение	1(33)	2(68)	1(34)	1(34)	169
Математика и информатика	Математика				1,5(51)	51
	Информатика		1(34)	1(34)	0,5(17)	85
Технология	Технология			1(34)	1(34)	68
Физическая культура	Физическая культура	1(33)				33
Всего		21(693)	26(884)	26(884)	26(884)	3345

